

中共西北农林科技大学人文社会发展学院委员会文件

人文党〔2025〕11号



关于印发《人文社会发展学院 2025 年 学生工作要点》的通知

院团委、学生会、研究生会，各学生党支部、团支部：

《人文社会发展学院 2025 年学生工作要点》经 2025 年 5 月 16 日学院党委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：人文社会发展学院 2025 年学生工作要点

中共西北农林科技大学人文社会发展学院委员会

2025 年 5 月 19 日



(此页无正文)



主题词：学生工作要点 通知

抄送：

人文社会发展学院党政综合办公室 2025年5月19日印发

附件：

人文社会发展学院 2025 年学生工作要点

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和历次全会精神，紧密围绕“十四五”收官和“十五五”谋划的战略要求，聚焦“深化改革与战略谋划”年度主题，全面落实“四个有组织”战略谋划，着眼思想引领、五育融合、精准服务、队伍提质四大核心任务，着力培养具有知农爱农情怀、人文素养深厚、创新能力突出的新时代复合型人才，以实际行动助力建设国内涉农一流人文社会发展学院。

一、深化思想引领，构筑全方位育人新格局

1. 持续以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及历次全会精神为核心，强化思想铸魂。严格执行《学生政治理论学习及集体活动制度》，依托党团共建学习平台，精心规划学习计划，创新“理论+实践”双轨学习模式。开展理论学习、主题党团日、红色教育基地沉浸式研学等活动深化理论认知，结合学院学科专业特色，深入开展“乡村振兴青春行”“法治中国基层实践”等主题实践活动，推动党的创新理论和指导思想入脑入心入行。

2. 全面深化主题教育的实践。深入落实《西北农林科技大学关于进一步加强学生爱国主义教育实施方案》，持续开展“开学第一课”活动，巩固爱国主义教育的思想根基；开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，拓展廉洁文化、传统文化

教育的广度与深度，营造崇廉尚洁、尊重传统的校园文化氛围；深入挖掘并传承校史中的红色基因，通过校史馆参观、校友讲座等形式，强化“西农精神”的传承，提升学生服务“三农”的使命感。

3. 提升党建引领下的育人实效。依据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，推进学生党支部标准化、规范化建设，力争申报省级及以上样板党支部。严格党员发展程序，强化“推优入党”机制，确保党员队伍的高素质。继续开展“亮身份·践承诺·树形象”主题活动，深化“党旗领航工程”品牌活动，依托“树帜班”“党员薪火工作坊”等平台，充分发挥学生党员在学风建设、科学研究、社会实践中的先锋模范作用，提升党建育人实效。

4. 拓展网络思政新阵地。构建“多平台联动”的网络思政生态系统，整合微信公众号、视频号、易班、抖音等平台资源，创作体现思想引领、人文关怀、法治精神、乡村振兴主题的高质量网络文化产品，增强网络育人的吸引力和影响力。加强网络意识形态管理，确保“三微一端”等平台的正向引导，有效管控风险，掌握网络话语权。

5. 巩固民族团结与国防教育成果。深化民族团结进步教育，强化中华民族共同体意识，提升学生对民族宗教政策的认知，有效防范宗教渗透。持续加强国家安全教育，依托“全民国家安全教育日”等系列活动，增强学生安全意识。优化征兵宣传策略，通过线上线下结合、榜样示范等方式，进一步激发学生的爱国情怀和从军热情。

二、打造多元化发展平台，促进学生全面成长

6. 持续深化学风建设。开展“学习纪律强化月”和“学风建设主题月”系列活动，通过强化师生互动、设立学习小组、学风大讨论等方式，全面提升学生的学习积极性与创新能力；整合学工队伍、学业导师、学业小导师及团学组织的资源，形成学风建设的合力，从课堂纪律、学习资源、学业辅导、学术诚信及学习习惯等方面，持续优化学风；利用学子讲坛等系列讲座，增强学生的专业认知与学习热情，营造追求卓越的学习文化。

7. 推动体育、美育与劳动教育发展。依据学校“一院一品”的要求，策划一系列富有创意的校园文化活动，邀请美育教师，开展工作坊、艺术展等形式，提升学生的审美鉴赏与创造能力；将劳动教育融入日常教学与社会实践，通过“雷锋月系列活动”等项目，培养学生的劳动观念与实践能力；实施“体育健康计划”，结合体育赛事与健身活动，营造积极向上的体育文化氛围，激发学生的运动兴趣，持续加强体育队伍建设，力争在各类体育赛事中取得新的突破。

8. 创新创业教育与实践教育并重。加大创新创业政策的宣传力度，吸引更多师生参与创新创业活动；加速“北斗星创工作室”的建设，提供一站式创新创业培训、指导与实践服务；完善竞赛与项目孵化机制，聚焦行业前沿与社会需求，孵化一批具有创新性和市场潜力的项目；组织研究生参与国内外高水平的创新创业赛事。结合学院特色，开发具有社会影响力的实践项目，多维度提升实践教育的实效性；深化人才培养与区域

经济发展的融合，持续推动法治公益服务团、法治小院等特色志愿服务项目，以志愿服务助力基层治理。

9. 优化综合素质评价体系。深化“第二课堂成绩单”制度的应用，修订《本科生综合素质评价体系》，构建更加全面、科学的综合素质评价机制，推动学生评价体系的创新与发展。

10. 加强群团组织建设和管理。强化党委对团委、学生会、研究生会及学生社团的指导和支持，优化组织结构，提升工作效率；实施“团建创新行动计划”，深化党建带团建、班团一体化建设，依托样板团支部建设、五四红旗团支部建设等项目，增强团组织的凝聚力和战斗力；严格学生干部选拔与培养，举办团干部能力比赛和系列团课等活动，提升学生干部的领导力和综合素质。

三、优化管理服务，护航学生全面发展

11. 深化“一站式”学生社区综合服务模式。秉持党建为魂、队伍入驻、五育融合与学生主体原则，持续精进思政教育的精准性、网格管理的细致性、教育资源的多元化与服务提供的个性化，全面覆盖学生思政教育、学业辅导、心理支持、生活服务需求，为学生的健康成长与全面发展奠定坚实基础。

12. 构建发展型资助与心理护航体系。完善“动态监测+实地走访”困难生核查机制，建立“基础保障+能力提升”复合型资助包，开展“励志讲堂”和勤工助学技能培训，将资助与育人深度融合，持续举办“筑梦飞翔·励志成才”“诚信立身·诚信立学”等活动，扩大资助工作的正面影响；坚守四级

心理危机预防与三级心理危机干预机制，强化日常心理咨询、危机响应与心理筛查，用好“心领域”系统，确保心理问题的早发现、早预防与早介入；举办心理健康文化节，定期推出心理健康教育系列讲座与心理育人能力培训，营造健康向上的校园文化氛围。

13. 强化安全稳定与特殊群体关怀。坚持忧患意识与底线思维，密切关注学生思想动态，严格执行《意识形态工作责任制》相关要求，深入开展意识形态领域的研究与调研；完善“宿舍-班级-年级-学院”四级安全稳定网络，加强隐患排查与安全教育，提升学生安全工作的预警、研判与应对能力；针对学习困难、心理困扰、经济困难、就业难题及校外住宿等特殊学生群体，建立细致档案，实施精准帮扶与跟踪管理；强化严格管理与人文关怀的结合，加强家校沟通与合作，对受处分学生给予更多关爱、帮扶与教育引导，促进其健康成长。

14. 深化就业质量提升工程。拓展访企拓岗 2.0 专项行动，构建精准化企业需求图谱，推进产学研协同基地建设，打造“实习-实训-就业”一体化实践平台；打造“直播带岗-小精专优-行业招聘会”求职服务体系，拓宽求职渠道，提升就业质量，促进毕业生高质量充分就业；完善全周期就业育人体系，推动校院两级职业发展中心实体化运作，面向低年级开设职业生涯规划能力训练项目；重点实施就业护航计划，建立困难毕业生帮扶动态台账，依托求职训练营开展能力定制提升；强化就业价值引领工程，举办基层就业引领讲坛，畅通基层就业服务绿色通道，引导毕业生主动对接乡村振兴、区域协调发展等国家战略

需求；强化招生就业联动，主动适应新高考改革，深化落实学科品牌推广，通过入校宣讲、云游校园、个性化志愿指导等方式提升生源吸引力。

四、提升专业能力，构建发展型育人队伍

15. 加强专业化学生工作团队建设。完善班主任遴选机制与履职考评体系，构建典型示范引领效应，健全表彰激励机制，充分发挥班主任协同育人关键作用；扎实推进研究生导师育人责任清单制度，巩固导师作为研究生培养第一责任人的职责定位；深化院系领导班子成员联系学生党团组织制度执行，全面落实领导干部基层联系工作机制；推进辅导员专业化培养工程，建立校内外联合研修机制，深化校际联动协作，全面提升实践能力和学术水平，力争在省级及以上辅导员素质能力提升大练兵及团干部素质能力大赛中取得突破，实现思政类高水平课题立项和学术论文发表数量质量双提升。