

中共西北农林科技大学人文社会发展学院委员会文件

人文党〔2022〕7号



人文社会发展学院党委关于印发 《人文社会发展学院学生党员菁英培育计 划“树帜班”实施方案》的通知

各党支部：

为贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实高校“立德树人”根本任务，着眼于培育一批又红又专、德才兼备、全面发展、勇于担当奉献的社会主义合格建设者和可靠接班人，发挥优秀学生党员群体的先锋模范和示范引领作用，学院党委决定举办人文社会发展学院学生党员菁英培育计划“树帜班”，现将具体实施方案予以印发。

请各党支部召开专题学习会认真学习，积极培育和遴选推荐“树帜班”学员候选人。

中共西北农林科技大学人文社会发展学院委员会

2022年5月20日

此页无内容

主题词:学生党员 菁英培育 实施方案

抄送:

人文社会发展学院党政综合办公室 2022年5月20日印发

人文社会发展学院学生党员菁英培育计划 “树帜班”实施方案

为贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实高校“立德树人”根本任务，着眼于培育一批又红又专、德才兼备、全面发展、勇于担当奉献的社会主义合格建设者和可靠接班人，发挥优秀学生党员群体的先锋模范和示范引领作用，现决定举办人文社会发展学院学生党员菁英培育计划“树帜班”，特制定此实施方案。

一、培养目标

学生党员骨干是学生党员群体中的“火车头”“领头雁”，围绕落实高校“立德树人”根本任务，着眼于发挥优秀学生党员群体的先锋模范和示范引领作用，积极探索新时期学生党员优秀人才培养教育新载体，实施以学生党员骨干为培养主体的学生党员“菁英培育计划”，通过系统化培训，引导学生党员立大志、明大德、成大才、担大任，努力培养一批能够堪当民族复兴重任的时代新人。

“树帜班”主要培养学生党员忠诚于党，忠诚于祖国，坚定理想信念，牢记历史使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量；培养学生党员积极践行学校“诚朴勇毅”校训精神，努力学习，投身实践，知行合一，不断提升与时代发展相适应的意志品质和能力素质；培养学生党员志存高远，修德明

辨，做身边同学思想和行动上的领路人，在党支部发挥战斗堡垒作用和党员骨干发挥示范引领作用中，积极做好学生与学校之间的沟通桥梁。

“树帜班”在管理、师资、内容、形式等方面，具有“高标准、严要求、精英化”的特点，目的在于加大对学生党员骨干的培养教育力度，构建学生党员示范性群体培育模式和长效机制，提升学生党员示范群体引领作用。通过对学生党员骨干进行党的理论、国情社情、管理领导力等多方面内容的培训，提高其宗旨责任意识、团队协作、调查研究等基本素质和组织沟通能力、创新能力、实践能力，促使学生党员自觉增强组织观念、坚定信仰、秉承校训、砥砺品格、夯实本领，着力打造一支有信仰、有理想、有能力、有作为的优秀学生党员骨干队伍。

二、培养对象

学院全日制在校本科生、研究生党员。

三、选拔程序

（一）组织推荐

学院党委核定每期“树帜班”学员名额，各党支部综合本支部学生党员现实表现情况择优遴选推荐。

（二）资格审核

学院党委负责审核各党支部推荐人选材料，确定候选人名单。

（三）笔试考查

资格审核通过人员参加学院党委统一组织的笔试，主要包括党的基本理论知识、政策文件、专业知识、党务实务等内容。

（四）面试考核

学院党委组织学院党委委员、正处级组织员和各党支部负责人组成面试考核小组，对候选人进行综合面试考核，最终确定“树帜班”成员名单。

四、培养方式

（一）指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及十九届历次全会精神，以及习近平总书记系列重要讲话精神，解放思想，与时俱进，构建知识传授和能力培养相结合、理论学习与实践锻炼相结合、拓宽视野与鼓励创新相结合的培养机制，开展“多样型、主动型、长效型”培养教育活动，使学员强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，增强自我教育、自我管理、自我服务、自我提升能力，实现全面发展。

（二）培养模式与内容

在培养模式上，依照主动接受、主动践行、自我实现三个不同的培养层次有序推进，实行价值导向、目标达成、自我实现相统一的管理模式，突出学员主体地位。坚持理论与实践相

结合、集中学习与指导自学相结合、阶段集训与长期培养相结合的培养原则，采取线上线下教育、考察调研、技能训练、岗位实践、导师帮扶等培训方式帮助学员提升自身素质，发挥示范引领作用。

理论学习与交流研讨：坚定理想信念，增强思想引领。邀请党政领导、专家学者举办专题辅导讲座，进行党章党史、习近平总书记系列重要讲话及党中央治国理政新理念新思想新战略、社情国情集中教育学习；建立“树帜班”培育工作室，发挥师德楷模、名师、有影响力的学术带头人等示范引领作用，开展党员师长与学员面对面谈心交流，在平等沟通、民主讨论、互动交流中对学员进行思想政治教育引导；为学员制定阅读参考书目，发放马克思主义经典著作，鼓励学员进行线下、线上自主学习并利用“树帜班”培育工作室以及微信群、微信公众平台等新媒体就一些重大理论、现实热点和学习、实践、考察调研中的收获开展线下、线上研讨交流、宣讲，着力提升学员的政治理论修养，使学员坚定理想信念，做到在党言党、在党忧党、在党为党。

红色教育与志愿服务：深化理论学习，锤炼党性品行。组织学员前往革命圣地、爱国主义教育基地、红色教育基地开展红色主题教育考察活动，强化学员思想政治教育和党性修养教育；利用寒暑假，围绕专门课题或者政府定向需要，集中组织学员深入基层、深入群众开展志愿服务与社会调研活动，了解

国情民意，理论联系实际，锻炼实践能力，服务群众、服务社会，形成高质量调研报告，增强学员的党员意识、服务意识、责任意识与担当意识。

党务培训与素质提升：提升党建认识，增强党员责任意识。开展基本党务知识培训和实践，使学员掌握发展党员程序、党员组织关系管理、党费收缴、党内统计、党支部“三会一课”制度、主题党日活动等技能，提升学员对党建工作认识。同时，结合形势与政策开展哲学、社会科学、历史文化、经济管理等综合知识体系培训，学习公文写作、沟通与演讲技巧、领导力及团队合作、综合素质拓展等内容，提升学员个人综合素质，促进学员立德增智，一专多能。

岗位锻炼与考核激励：强化实践育人，锤炼能力修养。入选“树帜班”的学生党员，学院党委将为其配备实务导师，推荐担任学院兼职辅导员、学生党支部书记（副书记）等职务，并推荐至校内党群、行政部门或政府、企业参加一定时间的挂职锻炼，以促进学员结合学习的理论知识和技能在实际工作岗位中进一步深化认识，锤炼能力。学院党委负责“树帜班”学员管理工作，对学员理论学习、志愿服务、社会调研、岗位实践等方面进行全面考核。完成培训课程并通过考核的学员颁发人文社会发展学院学生党员菁英培育计划“树帜班”结业证书，考核优秀者授予“人文社会发展学院优秀学生共产党员”称号，并进行表彰。

五、相关要求

举办人文社会发展学院学生党员菁英培育计划“树帜班”是新时期贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的新举措，有利于促进基层学生党组织建设，培养一批优秀学生共产党员，有利于充分发挥学生党员先锋模范和示范引领作用，带动广大学生成才成长。各党支部要大力落实学院党委工作部署，认真选拔优秀学生党员，提供良好的学习教育实践条件，保证顺利完成“树帜班”学习培训任务。